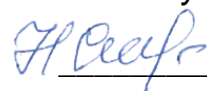


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности и  
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.  
31.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет и отчетность организаций
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Дедова Т.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2024 – 2025      **Семестр(ы):** 3

Набор 2023 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессах его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков;
- интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе в развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;
- развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;
- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской;
- выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для него базовыми.

Предшествует изучению дисциплин:

Б1.О.20 «Бухгалтерский учет»

Б1.В.ДВ.06.02 «Основные модели учета в зарубежных странах»

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности	ПК-1.1	Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторические процессы и явления, возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета;</li><li>- закономерности развития форм бухгалтерского учета;</li><li>- основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей;</li><li>- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;</li><li>- характеристики основных учётных моделей и перспективы их развития.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;</li><li>- критически анализировать исторические факты.</li></ul> <b>владеть:</b> приемами ведения учета, присущих содержанию различных учетных школ, выявлять их профессиональное влияние на воз-

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе:	лекции	18	34
	практические	18	34
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	72	72	
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Форма промежуточной аттестации	0	0	
Итого:	108	108	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учёта	Предмет и задачи истории учёта Источники истории учёта Периодизация развития бухгалтерского учёта	«История бухгалтерского учёта». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.2	Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах	Причины возникновения хозяйственного учёта Учёт в Древнем Египте Учёт в Древнем Вавилоне Учёт в Древней Греции Учёт в Древнем Риме	«История бухгалтерского учёта». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.3	Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья	Исторические условия Средневековья Влияние арабов на развитие счётного дела Ведение учёта в церкви Кассовый учёт ордена тамплиеров Кассовый учёт в Новой Испании Учёт при папском дворе в Ватикане Памятники счётного искусства Средневековья	«История бухгалтерского учёта». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.4	Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии	Простая бухгалтерия, ее основные характеристики. Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии Зарождение двойной бухгалтерии Биография Л. Пачоли «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата	«История бухгалтерского учёта». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.5	Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.)	Новая итальянская форма счетоводства Французская форма счетоводства Немецкая форма счетоводства Американская форма счетоводства Техника бухгалтерского учёта	«История бухгалтерского учёта». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.6	Возникновение и развитие учёта в России до Ок-	Учёт в русском государстве в X – XV вв. Учёт в монастырских хозяйствах	«История бухгалтерского

	Октябрьской революции 1917 года	Учёт в строительстве и промышленности Учёт в торговле Учёт государственного хозяйства Учёт в эпоху Петра I Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года	учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.7	Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета как науки	Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство»	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
1.8	Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года	Учёт в России с 1917 по 1921 год Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929) Научные дискуссии 30-х годов Учёт в годы Великой Отечественной войны Учёт в послевоенное время Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984) Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учета	Предмет и задачи истории учёта Источники истории учёта Периодизация развития бухгалтерского учёта	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.2	Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах	Причины возникновения хозяйственного учёта Учёт в Древнем Египте Учёт в Древнем Вавилоне Учёт в Древней Греции Учёт в Древнем Риме	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.3	Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья	Исторические условия Средневековья Влияние арабов на развитие счётного дела Ведение учёта в церкви Кассовый учёт ордена тамплиеров Кассовый учёт в Новой Испании Учёт при папском дворе в Ватикане Памятники счётного искусства Средневековья	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.4	Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии	Простая бухгалтерия, ее основные характеристики. Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии Зарождение двойной бухгалтерии Биография Л. Пачоли «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.5	Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.)	Новая итальянская форма счетоводства Французская форма счетоводства Немецкая форма счетоводства Американская форма счетоводства Техника бухгалтерского учёта	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.6	Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции	Учёт в русском государстве в X – XV вв. Учёт в монастырских хозяйствах Учёт в строительстве и промышленности	«История бухгалтерского учета». – URL:

	1917 года	Учёт в торговле Учёт государственного хозяйства Учёт в эпоху Петра I Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.7	Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета как науки	Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство»	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>
2.8	Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года	Учёт в России с 1917 по 1921 год Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929) Научные дискуссии 30-х годов Учёт в годы Великой Отечественной войны Учёт в послевоенное время Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984) Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России	«История бухгалтерского учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учета	2	2		9		13
2	Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах	2	2		9		13
3	Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья	2	2		9		13
4	Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии	2	2		9		13
5	Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.)	4	4		9		17
6	Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года	2	2		9		13
7	Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета	2	2		9		13

	как науки						
8	Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года	2	2		9		13
	Контроль				9	0	0
	Итого:	18	18	-	72	0	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бондина, Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207383">https://e.lanbook.com/book/207383</a>
2	История бухгалтерского учета : методические указания / составитель И. П. Селезнева. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178046">https://e.lanbook.com/book/178046</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Пачоли, Лука. Трактат о счетах и записи / Лука Пачоли ; изд. подготовил Ярослав Соколов; [пер. с итал. Э.Г. Вальденберга] .— М. : Финансы и статистика, 1983 .— 283с.
2	Сигидов, Ю.И. История бухгалтерского учета : учебное пособие/Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. – М.:НИЦИНФРА-М, 2015. – 160 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
3.	Зональная научная библиотека ВГУ: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань»: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
5.	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бондина, Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207383">https://e.lanbook.com/book/207383</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «История бухгалтерского учета», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6420>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятель-	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в

ной работы обучающихся	электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
------------------------	---

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1. —	Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учёта	ПК-1	ПК-1.1	реферат
2. —	Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах			
3. —	Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья			
4. —	Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии			
5. —	Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.)			
6. —	Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года			
7. —	Развитие учёта в промышленный экономический период. Становление учёта как науки			
8. —	Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат.

#### Темы рефератов

- 1 Необходимость изучения истории бухгалтерского учёта.
- 2 Причины появления хозяйственного учёта.
- 3 Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе.
- 4 Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учёта.



- 5 Вавилонская бухгалтерия.
- 6 Древнегреческая бухгалтерия.
- 7 Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции.
- 8 Первые первобытные учетные документы.
- 9 Учет в Древнем Риме.
- 10 Бухгалтерия Древнегреческих банков
- 11 Учетные регистры римских банков. Двойной учет в Древнем Риме и домашняя бухгалтерия
- 12 Италия – центр зарождения двойной бухгалтерии
- 13 Хозяйственный учет Средневековья.
- 14 Консерватизм Средневековья, его влияние на организацию учета.
- 15 Возникновение двойной бухгалтерии. Ее основоположники
- 16 Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.
- 17 Печатные труды Луки Пачоли и Б. Котрульи.
- 18 Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.
- 19 Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей — А. диПиетро, Э. Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порта и др.
- 20 Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства.
- 21 Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э.Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.
- 22 Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители — Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.
- 23 Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету в XIX—XX вв.
- 24 Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы.
- 25 Профессиональная этика. История создания.
- 26 Международная унификация учета.
- 27 Заслуги итальянской школы в становлении бухгалтерского учета как науки
- 28 Юридическое направление бухгалтерского учёта во Франции в XX веке
- 29 Развитие теории калькуляции в германской школе учета
- 30 Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета.
- 31 Итальянская форма счетоводства.
- 32 Германская форма счетоводства.
- 33 Английская форма счетоводства.
- 34 Французская форма счетоводства.
- 35 Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета.
- 36 Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
- 37 Развитие национальных учетных идей в России (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова).
- 38 Влияние западных учетных школ на развитие учета в России.
- 39 Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е. Е.Сиверс, Н. С. Лунский и др.).
- 40 Критика двойной бухгалтерии в трудах Езерского Ф.В.
- 41 Основоположники журнала «Счетоводство» и их заслуги в становлении бухгалтерского учета как науки в конце 19 – начале 20 века
- 42 Принципы социалистического учета.
- 43 Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
- 44 Русская национальная школа бухгалтерского учета. История создания и ее представители.

- 45 Учет в эпоху военного коммунизма (1917-1921 гг.).
- 46 Учет в период 1921-1929 гг.
- 47 Учет при социализме (1930-1990 гг.).
- 48 Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета в России.
- 49 Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики России.
- 50 Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Описание технологии проведения

Каждому обучающемуся выдается тема реферата, которую он разрабатывает к следующему семинару. Выступление по представленному реферату должно быть четким и кратким.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерием оценивания является оценка за выступление (доклад) и ответы на вопросы аудитории по теме реферата. Шкала оценивания реферата:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Реферат содержит грамотно изложенные теоретическую часть с критическим обзором литературных источников, лаконичные, логичные и последовательные соответствующие выводы	Отлично
Реферат носит несколько ограниченный характер, не содержащий в себе результатов проведенных глубоких исследований, некоторые моменты носят сомнительный характер, нет полного описания всех необходимых элементов	Хорошо
Реферат недостаточно раскрывает суть поставленного вопроса, материал изложен непоследовательно, некоторые моменты не обоснованы	Удовлетворительно
Реферат не раскрывает сути поставленного вопроса или раскрывает его неверно, а также в случае отсутствия реферата.	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи истории учёта
2. Источники истории учёта
3. Периодизация развития бухгалтерского учёта
4. Причины возникновения хозяйственного учёта
5. Учёт в Древнем Египте
6. Учёт в Древнем Вавилоне
7. Учёт в Древней Греции
8. Учёт в Древнем Риме
9. Исторические условия Средневековья
10. Влияние арабов на развитие счётного дела
11. Ведение учёта в церкви
12. Кассовый учёт ордена тамплиеров
13. Кассовый учёт в Новой Испании
14. Учёт при папском дворе в Ватикане
15. Памятники счётного искусства Средневековья

16. Простая бухгалтерия, ее основные характеристики.
17. Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии
18. Зарождение двойной бухгалтерии
19. Биография Л. Пачоли
20. «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата
21. Новая итальянская форма счетоводства
22. Французская форма счетоводства
23. Немецкая форма счетоводства
24. Американская форма счетоводства
25. Техника бухгалтерского учёта
26. Учёт в русском государстве в X – XV вв.
27. Учёт в монастырских хозяйствах
28. Учёт в строительстве и промышленности
29. Учёт в торговле
30. Учёт государственного хозяйства
31. Учёт в эпоху Петра I
32. Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века
33. Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века
34. Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года
35. Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство»
36. Учёт в России с 1917 по 1921 год
37. Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя
38. Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929)
39. Научные дискуссии 30-х годов
40. Учёт в годы Великой Отечественной войны
41. Учёт в послевоенное время
42. Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984)
43. Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России

### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической безопасности и  
бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Сапожникова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета  
Курс 3  
Форма обучения очная  
Вид аттестации промежуточная  
Вид контроля зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные причины различий в национальных системах учета.
2. Индивидуальная отчетность компаний.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В. Дедова

#### Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание исторических процессов и явлений, возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные научных теории и национальных школы бухгалтерского учета; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- 2) умение иллюстрировать ответ историческими фактами и примерами;
- 3) владение приемами ведения учета, присущих содержанию различных учетных школ.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	Не зачтено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
38.03.01 Экономика**

**ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности**

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ  
Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета**

1.1. (ПК-1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Как называется один из первых приемов бух-галтерского учета, применявшийся в Древнем Египте?

- а) прием инвентаризации
- б) прием учета ведомостей
- в) прием увеличения сбора податей
- г) прием разделения труда

**Ответ: а) прием инвентаризации**

1.2. (ПК-1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

От какого слова происходит понятие «калькуляция»?

- а) камешек
- б) калькулятор
- в) проверка
- г) узел

**Ответ: а) камешек**

1.3. (ПК-1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Что такое инвентаризация имущества?

- а) проверка имеющегося имущества
- б) распределение чего-либо в соответствии с определенными нормами;
- в) подсчет имеющегося имущества
- г) образование материальных излишек

**Ответ: а) проверка имеющегося имущества**

1.4. (ПК-1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Что изображено на интернациональной эмблеме бухгалтеров

- а) солнце, весы и кривая Бернулли
- б) перо с чернильницей и Лука Пачоли
- г) весы, кассовый аппарат и счета.

**Ответ: а) солнце, весы и кривая Бернулли**

1.5. (ПК-1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

При отсутствии денежных единиц в Древнем Египте и в Вавилоне расчетные операции производились:

- а) в натуральном измерении
- б) с помощью учетных документов
- в) с помощью документального отражения
- г) с помощью свидетелей

**Ответ: а) в натуральном измерении**

## **2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета**

2.1. (ПК-1.1)

Вставьте пропущенное слово.

Бухгалтерский термин «кредит» впервые появился в Древнем \_\_\_\_\_

**Ответ: Риме**

2.2. (ПК-1.1)

Назовите государство, где в древности на свитках составляли первые инвентарные записи?

**Ответ: Египет**

2.3. (ПК-1.1)

Вставьте пропущенное слово.

Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в Древней \_\_\_\_\_.

**Ответ: Греции**

2.4. (ПК-1.1)

Вставьте пропущенное слово.

Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета в настоящее время занимает министерство \_\_\_\_\_ России

**Ответ: финансов**

2.5. (ПК-1.1)

Вставьте пропущенное слово.

Первый журнал по бухгалтерскому учету в России назывался: \_\_\_\_\_

**Ответ: Счетоводство**